

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 57»

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 57»

на 2023-2024 учебный год

Обсуждено и принято	«Утверждаю»
на заседании педагогического	Директор МБОУ «Школа № 57»
совета	Карасева Е.И
Протокол №8 от 21.06.2023	Приказ №194 от «22» июня 2023 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимся планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано 1-3-х классах на изучение математики.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсий, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них: математика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1а класс	1б класс	1в класс
	Количество часов в неделю		
«Разговоры о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Профориентация	1	1	1
Спортивно-оздоровительная: «Подвижные игры»	1		
Коммуникативная: «Как хорошо уметь читать»			1
«Культура здорового питания»			1
«Мы твои друзья»		1	
Шахматы		1	
«Ученье с увлечением»: «Умники и умницы»	1		
Всего	5	5	5

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	2а класс	2б класс	2в класс
	Количество часов в неделю		
«Разговоры о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Профориентация	1	1	1
«Орлята России»	1	1	
Спортивно-оздоровительная: «Подвижные игры»		1	
Коммуникативная: «Культура здорового питания»			1
«Мы твои друзья»			1
«Ученье с увлечением»: «Умники и умницы»	1		
Всего	5	5	5

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	3а класс	3б класс	3в класс
	Количество часов в неделю		
«Разговоры о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Профориентация	1	1	1
Спортивно-оздоровительная: «Подвижные игры»		1	
Коммуникативная: «Культура здорового питания»			1
«Мы твои друзья»	1		1
«Шаги к успеху»		1	
«Ученье с увлечением»: «Умники и умницы»	1		
Всего	5	5	5

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	4а класс	4б класс	4в класс
	Количество часов в неделю		
«Разговоры о важном»	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Профориентация	1	1	1
«Орлята России»	1	1	
Спортивно-оздоровительная: «Плавание»	1		
«Подвижные игры»		1	1
Коммуникативная: «Культура здорового питания»			1
Всего	5	5	5

Обсуждено и принято	«Утверждаю»
на заседании педагогического	Директор МБОУ «Школа № 57»
совета	Карасева Е.И
Протокол №8 от 21.06.2023	Приказ №194 от «22» июня 2023 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учебный план основного общего образования для 5-7-х классов разработан на основе федерального учебного плана основного общего образования.

Учебный план школы (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две группы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и

другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-7-х классов				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:				
Русский язык		1		
Математика		1	1	
Алгебра				1
Биология				1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	1020	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год для 5 – х классов школы,
начинающих реализацию программы основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС ООО 2021 с 1 сентября 2022 года**

Сферы внеурочной деятельности	5А класс	5Б класс	5В класс
	Количество часов в неделю		
«Функциональная грамотность»	1	1	1
«Профорентация. Билет в будущее»	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Я волонтер»	1		1
«ЮИДД – это здорово»		1	
«Ученье с увлечением»	1	1	1
Всего	5	5	5

Сферы внеурочной деятельности	6А класс	6Б класс	6В класс	6Г класс
	Количество часов в неделю			
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«Профорентация. Билет в будущее»	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Движение первых	1			
Спортивный клуб		1		
Пожарная дружина			1	
«Шаги к успеху»				1
«Ученье с увлечением»	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Сферы внеурочной деятельности	7А класс	7Б класс	7В класс
	Количество часов в неделю		
«Функциональная грамотность»	1	1	1
«Профориентация. Билет в будущее»	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Я волонтер»	1		
«Юнармия»		1	
«Экологический отряд»			1
«Ученье с увлечением»	1	1	1
Всего	5	5	5

2. Учебный план основного общего образования для 8-9-х классов(далее – УП ООО) разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1, на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021) – для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010) – для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует рекомендуемый объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (алгебра, геометрия, русский язык, родной язык).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии предусмотрено деление классов на две группы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ на уровне основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) предусмотрено:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется школой, исходя из особенностей и контингента обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2023/2024 учебный год для 8-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть (инвариатная)			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	2/68	3/102
Родной язык и родная литература*	Родной язык		1*/34*
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68
	Всеобщая история		
	Обществознание	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	2/68	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34
Итого		31/1054	31/1054

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)	2/68	2/68
Алгебра	1/34	1/34
Геометрия	0,5/17	
Русский язык	0,5/17	
Родной язык		1*/34*
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33/1122	33/1122

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Сферы внеурочной деятельности	8А	8Б	8В
	класс	класс	класс
	Количество часов в неделю		
«Функциональная грамотность»	1	1	1
«Профориентация. Билет в будущее»	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1
«ЮИДД – это здорово»	1		
«Шаги к успеху»			1
«Ученье с увлечением»	1	2	1
Всего	5	5	5

Сферы внеурочной деятельности	9А класс	9Б класс	9В класс
	Количество часов в неделю		
<i>«Функциональная грамотность»</i>	1	1	1
<i>«Профориентация. Билет в будущее»</i>	1	1	1
<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1
<i>«Служба примирения»</i>	1		
<i>«Волонтеры Победы»</i>		1	
<i>«Ученье с увлечением»</i>	1	1	2
Всего	5	5	5

Обсуждено и принято	«Утверждаю»
на заседании педагогического	Директор МБОУ «Школа № 57»
совета	Карасева Е.И
Протокол №8 от 21.06.2023	Приказ №8 от «22» июня 2023 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учебный план школы для 10 класса составлен на основе Федерального учебного плана, реализующего образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (алгебра, обществознание, биология, химия).

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, где на углубленном уровне изучается математика и обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план универсального профиля для 10 класса

Предметная область	Учебный план	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	3
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Химия			1
Биология			1
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами			34

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 10 класса на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговоры и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	10А класс
«Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность	1
Организация жизни ученического сообщества	1
Разработка индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД)	1
Я - лидер	1
Итого	5

2. Учебный план среднего общего образования для 11-х классов (далее – УП СОО) формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023 - 2024 учебном году

МБОУ «Школа № 57» обеспечит реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 3 часов в неделю и 2 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля)включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время реализуется во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Об эффективности работы по реализации данной модели внеурочной деятельности можно судить по достижению всех трех уровней результатов, но, в первую очередь, результатов **третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)**: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО для 11-х классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. №712)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2(1/1)
	Литература	Б	3	6(3/3)
Родной язык и литература*	Родной язык	Б	0	1(1/0)
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	14(7/7)
	Информатика	Б	1	2(1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	6(3/3)
Естественные науки	Физика	Б	2	4(2/2)
	Астрономия	Б	0	1(1/0)
	Биология	Б	2	4(2/2)
	Химия	Б	2	4(2/2)
	География	Б	1	2(1/1)
Общественные науки	История	Б	2	4(2/2)
	Обществознания	У	3	6(3/3)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	4(2/2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	2(1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1(две группы) по физике или обществознанию (право, экономика)	2(1/1)
Элективный курс по	«Сочинение как жанр	ЭК	1	2(1/1)

русскому языку	литературного творчества: от теории к практике»			
Элективный курс по экономике	«Я и современный мир»	ЭК	1	1(0/1)
Элективный курс по физике	«Решение задач»	ЭК	1	1(0/1)
Итого	34 учебные недели		34(1156)	68(2312)

План

внеурочной деятельности для 11-х классов школы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	11А	11Б
	Количество часов в неделю	
«Разговоры о важном»	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Профориентация	1	1
Творческая мастерская	1	1
Я - волонтер	1	
ГТО		1
Всего	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
3-е	Русский язык	1ч. Диктант с грамматическим заданием. 2ч. Диктант с грамматическим заданием. 3ч. Диктант с грамматическим заданием. 4ч. Диктант с грамматическим заданием.	Один раз в четверть
	Литературное чтение	1ч. Тестовая работа 2ч. Проверка техники чтения. 3ч. Тестовая работа 4ч. Проверка техники чтения.	Один раз в четверть
	Математика	1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.	Один раз в четверть
	Окружающий мир	2ч. Тестовая работа 4ч. Тестовая работа	Один раз в полугодие
	Иностранный язык	2ч. Тестовая работа 4ч. Тестовая работа	Один раз в полугодие
	Технология	2ч. Творческая работа 4ч. Творческая работа	Один раз в полугодие
	Музыка	2 ч. Концерт 4ч. Концерт	Один раз в полугодие
	Изобразительное искусство	2ч. Творческий рисунок	Один раз полугодие

		4ч. Творческий рисунок	
--	--	------------------------	--

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
4-е	Русский язык	1ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 2ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 3ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. 4ч. ВПР	Один раз в четверть
	Литературное чтение	1ч. Тестовая работа 2ч. Проверка техники чтения. 3ч. Тестовая работа 4ч. Проверка техники чтения.	Один раз в четверть
	Математика	1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. ВПР.	Один раз в четверть
	Окружающий мир	2ч. Тестовая работа 4ч. ВПР	Один раз в полугодие
	Иностранный язык	2ч. Тестовая работа 4ч. Тестовая работа	Один раз в полугодие
	Музыка	4ч. Концерт	Один раз в год
	Изобразительное искусство	2ч. Творческая работа 4ч. Творческая работа	Один раз полугодие
	ОРКСЭ	2ч. Тест	Один раз полугодие

	4ч.Тест	
Технология	2ч.Выставка работ 4ч.Выставка работ	Один раз в полугодие
Физическая культура	Сдача нормативов	Один раз в полугодие

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-е	Русский язык	I - Диктант II - Контрольная работа III - Диктант IV – ВПР	Один раз в четверть
	Литература	I - Проверка техники чтения II - Тестирование III - Сочинение IV - Тестирование	Один раз в четверть
	Иностранный язык	I, II - Контрольная работа IV - Контрольная работа	Один раз в полугодие
	Математика	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	История	I, II- Контрольная работа III - Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	Биология	I, II, III – Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
6-е	Русский язык	I - Диктант с грамматическим заданием II - Контрольная работа III - Диктант с творческим заданием IV – ВПР	Один раз в четверть
	Литература	I - Проверка техники чтения II- Контрольное тестирование III- Сочинение IV- Тестирование	Один раз в четверть
	Иностранный язык	II, IV - Тестирование	Один раз в полугодие
	Математика	I, II, III – Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	Биология	I, II, III – Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	История	I, II, III - Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	Обществознание	I, II, III –Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	География	I, II, III – Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
7-е	Русский язык	I – Диктант II - Контрольная работа III – Изложение IV – ВПР	Один раз в четверть
	Литература	I - Проверка техники чтения II - Тестирование	Один раз в четверть

		III - Сочинение IV - Тестирование	
	Иностранный язык	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	Математика	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	История	I, II - Контрольная работа III - Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	Обществознание	I, II, III –Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	География	I, II, III - Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	Биология	I, II, III - Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	Физика	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	Информатика	I, II -Тестирование	Один раз в полугодие
Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
8-е	Русский язык	I - Диктант II - Изложение III - Тестирование IV - ВПР	Один раз в четверть
	Литература	I -Сочинение II - Тестирование III - Сочинение IV - Тестирование	Один раз в четверть
	Иностранный язык	II, IV - Тестирование	Один раз в полугодие

	язык		
	Математика	I, II, III - Контрольная работа IV - ВПР	Один раз в четверть
	История	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	География	I, II, III - Тестирование IV – ВПР	Один раз в четверть
	Биология	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	Физика	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	Химия	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	Информатика	I, II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Обществознание	I, II, III - Контрольная работа IV – ВПР	Один раз в четверть
	ОБЖ	I, IV - Тестирование	Один раз в полугодие
Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
9-е	Русский язык	I - Диктант II - Изложение III - Сочинение IV - Пробный экзамен	Один раз в четверть
	Литература	I -Собеседование II - Тестирование III - Сочинение IV - Тестирование	Один раз в четверть
	Иностранный	II, IV - Тестирование	Один раз в полугодие

	язык		
	Математика	I, II, III - Контрольная работа IV - Пробный экзамен	Один раз в четверть
	История	I - Контрольная работа II, III, IV - Тестирование	Один раз в четверть
	География	I, II, III, IV - Тестирование	Один раз в четверть
	Биология	I, II, III - Контрольная работа IV - Собеседование	Один раз в четверть
	Физика	I, II - Контрольная работа III, IV - Тестирование	Один раз в четверть
	Химия	I, II, III, IV - Контрольная работа	Один раз в четверть
	Информатика	II, IV - Контрольная работа	Один раз в полугодие
	Обществознание	I, II, III, IV - Контрольная работа	Один раз в четверть
	ОБЖ	I, IV - Тестирование	Один раз в полугодие

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10-е	Русский язык	I, II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Литература	I - Сочинение II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Иностранный язык	I, II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Математика	I, II - Контрольная работа	Один раз в полугодие
	История	I, II - Контрольная работа	Один раз в полугодие
	Обществознание	I, II - Тестирование	Один раз в полугодие
	География	I, II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Биология	I - Контрольная работа II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Физика	I - Контрольная работа	Один раз в полугодие

		II - Тестирование	
	Химия	I - Контрольная работа II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Информатика и ИКТ	I, II - Контрольная работа	Один раз в полугодие
	ОБЖ	I, II - Собеседование	Один раз в полугодие

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
11-й	Русский язык	I-Тестирование II - Пробный экзамен	Один раз в полугодие
	Литература	I - Сочинение II - Тестирование	Один раз в полугодие
	Иностранный язык	I – Тестирование II– ВПР	Один раз в полугодие
	Математика	I – Контрольная работа II–Пробный экзамен	Один раз в полугодие
	История	I - Контрольная работа II – ВПР	Один раз в полугодие
	Обществознание	I – Тестирование II –ВПР	Один раз в полугодие
	География	I - Контрольная работа II – ВПР	Один раз в полугодие
	Биология	I - Контрольная работа II – ВПР	Один раз в полугодие
	Физика	I -Контрольная работа II - ВПР	Один раз в полугодие

	Химия	I -Контрольная работа II – ВПР	Один раз в полугодие
	Информатика	I - Контрольная работа II - Тестирование	Один раз в полугодие
	ОБЖ	I, II - Тестирование	Один раз в полугодие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 57"**, Карасева Елена Ивановна, Директор

27.12.23 11:39 (MSK)

Сертификат A1F798050D927E4538A2531B42439FC2